

Ho veus tot? Posa't les ulleres!

Manyanet Solidari - 18ª Campanya



I. CARTA AL PROFESSORAT responsable de la unitat didàctica de sensibilització.

Lema: **Ho veus tot? Posa't les ulleres!**

Benvolguts,

De primer, agrair-vos de cor la participació en la 18ª Campanya de *Manyanet Solidari*; ben especialment a l'hora de sensibilitzar els alumnes. Sense el vostre acompanyament, sense el vostre guiatge això no seria possible.

Segonament, el lema: **Ho veus tot? Posa't les ulleres!** Les ulleres de la fraternitat, de la solidaritat, de l'acolliment, de l'empara del desemparat; ulleres de família. Educar la mirada, girar els nostres ulls vers tants germans desatesos. Una mirada que no és folklòrica ni episòdica, que vol ser amorosa i duradora.

Així doncs, en tercer lloc, les unitats didàctiques que us proposem —proposta, oferta— podrien estructurar-se sobre la coneguda rutina del *veig > penso > em pregunto (actuo)*. L'accent en la mirada, l'hem posat tot just per contrarestar l'empatx que patim de pantalles al servei de l'excés enfront del necessari, a l'enaltiment del posseir enfront del compartir... Certament no ho veiem tot, sovint veiem el que ens volen fer veure; de debò que necessitem unes altres ulleres!

Però, i acabem, unes ulleres ni grises, ni velles, ni... No! Unes ulleres de colors, de festa, de la joia que ens dóna el somriure de germans nostres que amb el que cadascú aportarà a *Manyanet Solidari* podran viure millor: aliments, educació, casa. La mirada fraterna ens mena a la reflexió serena i ens compromet en una acció que ens retorna l'alegria del compartir, la pau del bé que s'escampa entre els germans que tenim arreu del món.

Benvolguts, ànims i moltes gràcies!

Manyanet Solidari 2017

II. Propostes d'UNITATS DIDÀCTIQUES per a la sensibilització d'infants i joves

Prèvies generals:

- (a) En haver presentat l'objectiu de la campanya, entenem que el que segueix és, com dèiem en la carta al professorat, un suggeriment, una oferta. I que, naturalment, cada equip didàctic pot readaptar-la.
- (b) L'objectiu és comú a totes les etapes; l'infant o el jove:
 1. Veu que hi ha persones que no tenen el necessari per viure dignament.
 2. Pensa en accions personals i grupals que ajuden a redistribuir els béns.
 3. Es pregunta què hi pot fer.
- (c) Les ulleres *Manyanet Solidari* se les posen els equips quan surten a presentar el seu treball i en el moment de cloenda.
- (d) La durada, la d'una classe ordinària.
- (e) Fóra bo exposar el treball dels equips a la pròpia aula (o en el lloc que es cregui oportú) sota el *logo* de *Manyanet Solidari* mentre duri la campanya.

Ho veus tot? Posa't les ulleres!

Manyanet Solidari - 18ª Campanya



Educació infantil i Cicle Inicial de primària

Material: 1-

1. Vídeo “Veó, veó” www.youtube.com/watch?v=klGK7ehiDPg
2. Fulls-plantilles per als treball d'equip
3. Ulleres Manyanet Solidari

Activitat

1. Projectem el YouTube triat o la lletra de la cançó. L'anem cantant i n'aprenem la dinàmica.
2. Proponem un treball d'equips: cinc, un amb cada lletra vocal. Els demanem que trobin dues situacions o mancances que no voldrien patir mai i que tinguin la lletra (no cal que comencin amb) del seu equip. Podem donar un exemple per a cada un (fAm | frEd | malaltIa | abandÓ | sense aigUa. Anotades les deficiències, que hi busquin remeis, solucions o millores i també les anotin. (FAM – ALIMENT).
3. Cada equip surt davant dels companys i, amb les ulleres posades, canta o explica coses o situacions dolentes que porten la lletra que els ha tocat i que tot l'equip refusa dient o cantant: “no, no, no, això no, no, no, això no , no, NO HO VOLEM! A continuació IDEM coses-solucions... I tots “sí,sí,sí, això sí,sí,sí, això sí QUE HO VOLEM!

Cloenda: el mestre pot sintetitzar que moltes de les solucions que hem trobat per a les mancances, Manyanet Solidari les fa arribar als infants apadrinats perquè no les pateixin i puguin viure una mica millor. I recorda que Manyanet Solidari som tu i jo, quan mirem els que pateixen i els ajudem.

Ho veus tot? Posa't les ulleres!

Manyanet Solidari - 18ª Campanya



Cançò:

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "A" ¿Qué será, qué será, qué será?

-¡Alefante! (Elefante)

-No, no, no... eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

Con la "A" se escribe amor,

con la a se escribe adiós,

la alegría del amigo y un montón de cosas más.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "E" ¿Qué seré, qué seré, qué seré?

-¡Eyuntamiento! (Ayuntamiento)

-No, no, no, eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

con la "E" de la emoción, estudiamos la expresión,
y entonando esta canción encontramos la verdad.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "I" ¿Qué serí, qué serí, qué serí?

-¡Invidia! (Envidia)

-No, no, no, eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

Con la "I" nuestra ilusión va intentando imaginar
cuan insólita inquietud una infancia sin maldad.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "O" ¿Qué seró, qué seró, qué seró?

-¡Oscuela! (Escuela)

-No, no, no, eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

Olvidaba de observar que es odiable odiar y odiar,

que el horror aunque es con h es horror hasta el final.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "U" ¿Qué serú, qué serú, qué serú?

-¡Umbligo! (Ombligo)

-No, no, no, eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

Con la unión que hizo la "U" un planeta unificó
y universos ella unió con la u de la unidad.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la efe ¿que seraf, qué seraf, qué seraf?

-¡Final!

-¡Sí, sí, sí, eso sí, sí, sí, eso sí, sí, sí, sí es así!

¡Sí, sí, sí, eso sí, sí, sí, eso sí, sí, sí, llegó el final!

Cha cha chá.

Ho veus tot? Posa't les ulleres!

Manyanet Solidari - 18^a Campanya



VEIG, VEIG

-Què veus?
-Una cosa
-I quina cosa és?
-Comença amb la "A". Què serà, què serà, què serà?
-Anemic! (Enemic) No, no, no, això no, no, no, això no, no, no, no és així
Amb la "A" s'escriu amor,
amb la "A" s'escriu adéu,
l'alegria de l'amic i un munt de coses més

-VEIG, VEIG

-Què veus?
-Una cosa
-I quina cosa és?
-Comença amb la "E". Què seré, què seré, què seré?
-Ejuntament!(Ajuntament) No, no, no, això no, no, no, això no, no, no, no és així
Amb la "E" de l'emoció, i la "E" de l'expressió,
cantarem i dansarem per compartir i per celebrar.

-VEIG, VEIG

-Què veus?
-Una cosa
-I quina cosa és?
-Comença amb la "I". Què serí, què serí, què serí?
-Inveja!(Enveja) No, no, no, això no, no, no, això no, no, no, no és així
Amb la "I" de la il·lusió tots nosaltres podrem dir
que volem el món de pau omplir.

-VEIG, VEIG

-Què veus?
-Una cosa
-I quina cosa és?
-Comença amb la "O". Què seró, què seró, què seró?
-Oscola!(Escola) No, no, no, això no, no, no, això no, no, no, no és així
Oblidem-nos de pegar, oblidem-nos d'oblidar
que a tothom hem d'estimar.

-VEIG, VEIG

-Què veus?
-Una cosa
-I quina cosa és?
-Comença amb la "U". Què serú, què serú, què serú?
-Aniversal!(Universal) No, no, no, això no, no, no, això no, no, no, no és així
Amb la unió que feu la "U", els humans agermanà
en amor, mitjans i benestar.

-VEIG, VEIG

-Què veus?
-Una cosa
-I quina cosa és?
-Comença amb la "F". Què seraf, què seraf, què seraf?
-Final!
Sí, sí, sí, això sí, sí, sí, això sí, sí, sí, que és així!
Sí, sí, sí, això sí, sí, sí, això sí, sí, sí,
c'est fini!